ПЕТРОВСКИЙ ОКРУГ

Газета муниципального совета МО округ Петровский | www.petrovskiokrug.ru | 8 (250) от 31 августа 2023 года

ДОРОГИЕ ШКОЛЬНИКИ И СТУДЕНТЫ, УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Примите самые искренние поздравления с Днем знаний и началом нового учебного года. 1 сентября — это начало пути, наполненного яркими событиями, свершениями и новыми знаниями. Самым запоминающимся этот день будет для первоклассников. Для них сегодня вместе с первым звонком распахнутся двери в новый, большой мир, полный интересных открытий и ярких впечатлений. В школе формируется характер, раскрываются таланты, прививаются необходимые в дальнейшем навыки и умения.

В этот замечательный день мы говорим слова благодарности нашим учителям за преданность этой нелегкой и почетной профессии, за жизненную мудрость, душевное тепло и любовь, которые они дарят своим ученикам.

Благодаря подвижническому труду петербургских педагогов, внедрению прогрессивных методов обучения, уровень образования в Петербурге продолжает оставаться одним из самых высоких в нашей стране и во всем мире.

Желаю всем школьникам и студентам веры в свои силы, умения побеждать и добиваться поставленных целей. Помните, что от ваших успехов зависит ваше будущее, будущее нашего города и нашей страны. Пусть новый учебный год принесет новые знания, победы и достижения. С праздником! С Днем знаний!

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Вячеслав Макаров

Дань уважения героям Ленинградской битвы

С. 6

ДОРОГИЕ ЖИТЕЛИ ГОРОДА!
ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С ДНЕМ ЗНАНИЙ! 1 СЕНТЯБРЯ ОЗНАМЕНУЕТ НЕ ТОЛЬКО НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА ПО ВСЕЙ СТРАНЕ, НО И НОВЫЙ ЭТАП В ЖИЗНИ ЮНОГО ПОКОЛЕНИЯ НА ПУТИ К ИХ БОЛЬШОЙ ЖИЗНЕННОЙ ЦЕЛИ.

По традиции в этот день первоклассники и выпускники вместе дают первый школьный звонок, символизируя преемственность знаний и мудрости. Кто-то в этом году впервые переступит школьный порог, а кто-то начнет завершать этап своего обучения. Но праздник одинаково для всех подчеркивает важность образования.

Учебное время — это уникальный период. Открыть для себя новые научные горизонты, научиться решать сложные задачи и проблемы, узнать об окружающем мире, изучить историю и традиции своего народа. Я желаю всем школьникам и студентам использовать это драгоценное время мудро и продуктивно. Учитесь прилежно, и плоды вашего трудолюбия принесут пользу не только вам, но и нашему городу и стране!

Отдельно хочу поздравить наших дорогих учителей и преподавателей. 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Желаю вам в новом учебном году сил, энергии, терпения и вдохновения для воспитания достойного молодого поколения!

С наилучшими пожеланиями, депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Марина Макарова (фракция «Единая Россия»)

В номере:

В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД С НОВЫМИ СИЛАМИ

По какой методике воспитываются сегодня дети и как привить им любовь к учебе, рассказали директор школы № 173 и заведующая детским садом № 96.

С. 2–3

«ДВОРЕЦ КОНГРЕССОВ»: ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

В преддверии Дня Государственного флага России жители нашего округа отправились в путешествие в Стрельну, где посетили Константиновский дворец

С. 4

«ХОЧЕТСЯ НАУЧИТЬ РЕБЯТ БЕГАТЬ БЫСТРО И КРАСИВО»

Тренер по конькобежному спорту Юрий Николаевич Медведев о том, как вырастить настоящих чемпионов.

С. 5

@MO_PETROVSK

Подписывайтесь на наш Telegram-канал! Все главные новости и анонсы будущих мероприятий публикуются на этом канале. Ссылка: t.me/mo_petrovsk

«Учение через помощь, через наблюдение»

ДЕТСКИЙ САД ТАКОЙ ЖЕ ХРАМ НАУКИ И ЗНАНИЙ, КАК И ШКОЛА. В ПРЕДДВЕРИИ 1 СЕНТЯБРЯ МЫ РЕШИЛИ ПОГОВОРИТЬ С ЗАВЕДУЮЩЕЙ ДЕТСКИМ САДОМ № 96 ЕЛЕНОЙ РОМАНОВОЙ О ТОМ, ПО КАКОЙ МЕТОДИКЕ ВОСПИТЫВАЮТСЯ СЕГОДНЯ ДЕТИ, ПРАВИЛЬНО ЛИ ВНЕДРЯТЬ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИХ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОЧЕМУ ВАЖНО КАЖДЫЙ ГОД МЕНЯТЬ ГРУППУ.

— Елена Александровна, что сделано в детском саду к новому учебному году?

— В основном здании нашего сада на Петровском проспекте проведен косметический ремонт пищеблока, групповых помещений, входных зон, вестибюля и игровых комнат. Освежили стены покраской, а в течение учебного года дополним детскими рисунками. Здание ведь старое, ему почти 100 лет! Поэтому стараемся каждый год приводить в порядок. В перспективе – обновить игровые площадки.

Летом мы тоже без дела не сидели — на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработали новые образовательные программы.

— Чем отличается новая Федеральная образовательная программа от предыдущей?

— Раньше не было единой образовательной программы, а были комплексные программы, и каждое образовательное учреждение могло взять их за основу при написании своей образовательной программы. Теперь же программа единая, и вопросу патриотического воспитания уделено особое внимание. ФОП очень детальна! В ней и режимы дня, и список анимационных произведений, и многое другое, что мы будем использовать в работе и можем рекомендовать родителям.

— А как вы относитесь к использованию цифровых технологий в образовании детей?

— Положительно! Ведь педагоги, используя интерактивное оборудование, охватывают больше задач. Кроме того, это наглядно. Ведь одно дело, когда показываешь какое-либо изображение на бумаге, а другое, когда выводишь на большой экран видеозапись со звуковым сопровождением. Большим плюсом будет и та активность детей, которая сопровождает использование этих технологий: например, дети учатся создавать свои первые мультфильмы, записывать театральные постановки или участвовать в интервью. Но все должно быть в меру.

> УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ЕСЛИ ВЫ ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ ОТДАТЬ РЕБЕНКА В ДЕТСКИЙ САД, ДОВЕРЬТЕСЬ СПЕЦИАЛИСТАМ И ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ К НАШИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ.

— Расскажите о достижениях педагогов.

— У нас их много. Как на районном, так и на региональном и всероссийском уровне. Педагоги творческие, активные и с удовольствием участвуют в конкурсах. Например, танцевальные и вокальные конкурсы с детьми, конкурсы чтецов и детского художественного творчества, а иногда со своими методическими разработками. Например, по правилам дорожного движения, патриотическому воспитанию, пожарной безопасности.

С 2017 года у нас существует лаборатория образовательных инноваций. Это научно-практическая работа для педагогов. Они готовят проект, исследуют его, а потом дают результат. Первая наша тема — «Создание организационно-методических условий интеллектуального развития ребенка. Кинезиологический подход». Это развитие интеллекта старших дошкольников через физкультуру.

Сейчас мы работаем по теме «Модель цифровой образовательной среды ДОУ в логике добавленной ценности для клиента».С использованием мобильного приложения педагогические работники детского сада общаются с родителями, рассказывают, чем занимались с детками в течение дня, какие у них достижения. Имеют возможность дать рекомендации, поделиться фотографиями, а также сообщить о мероприятиях и событиях ДОУ.

Елена Романова, заведующая ГБДОУ детский сад № 96 Петроградского района СПб

— Какими принципами вы руководствуетесь в воспитательной работе?

— У нас позиция сотрудничества, ведь педагог должен быть авторитетом, но при этом не стоять над ребенком. Учение через помощь, через наблюдение. Педагог заинтересовывает детей и дает им право выбора. Только так развивается личность. Если малыши делают снеговика, то даем не только круглые заготовки, но и квадратные. Если ребенок не хочет рисовать, ему предложат альтернативу.

— В чем главная особенность вашего детского садика?

— У нас дети каждый год переходят в другое групповое помещение, и у них меняются воспитатели. Во-первых, это социализация ребенка. В школу он придет подготовленным к тому, что будет смена ведущих учителей, ведь в некоторых младших классах есть учителя-предметники. Но самое главное, что каждый педагог — личность. И вот эта личность вкладывает в ребенка что-то свое. Бывает такое, что у малыша не состоялся эмоциональный контакт с воспитателем. И тогда возникает риск, что ребенок не захочет ходить в детский сад. А здесь один год — один педагог. Так у нас получается всестороннее развитие личности.

Кроме того, два раза в неделю у нас проводятся занятия по музыке и три раза в неделю – по физкультуре. То, что детки изучили с педагогами, закрепляется в группах с воспитателем. В компенсирующих группах работают еще и учителя-логопеды и педагог-психолог. Ежедневно воспитатели организуют прогулки — два раза в день. У каждой группы своя прогулочная площадка. Вторая половина дня отведена досугу, когда образовательная нагрузка снижена. Также в нашем учреждении есть дополнительные развивающие программы. Например, для речевого развития или театрально-художественной деятельности.

Екатерина Вилисова

> МНОГИЕ ДУМАЮТ, ЧТО ДЕТСКИЙ САД — ЭТО СПАТЬ, ГУЛЯТЬ И ОТДЫХАТЬ. НО ДАЖЕ В ИГРАХ МЫ РЕШАЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ. ГЛАВНОЕ — СОБЛЮДАТЬ РЕЖИМ ДНЯ!

Дети всегда меняются в детском саду, потому что группа детского сада — это своя социальная ячейка. Они не будут в окружении сверстников такими же, как дома. А если это тревожит родителей, то мы всегда придем на помощь.

«Главное наше достижение — это благодарность учеников»

МИР СТРЕМИТЕЛЬНО МЕНЯЕТСЯ, А ВМЕСТЕ С НИМ И СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ. О ТОМ, ПОЧЕМУ ВАЖНЫ РЕСУРСНЫЕ КЛАССЫ И КАК ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ К УЧЕБЕ, РАССКАЗАЛА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ № 173 ЕЛЕНА ПОВАРОВА

Елена Поварова, директор Центра образования № 173

— Елена Андреевна, чем отличается ваша школа от других образовательных учреждений Санкт-Петербурга?

— Дело в том, что мы не просто школа, а полноценный Центр образования. В городе их всего шесть, поэтому мы востребованы и в других районах. К тому же мы предоставляем три формы обучения: очную, заочную и надомную. В нашем Центре проводятся тематические уроки «Семья — моя главная опора», «Я — петербуржец» «Я познаю мир», введены и дополнительные предметы, учитывающие индивидуальные способности детей. Даже программа развития называется «Школа успешного поколения». Также в нашем Центре работает медико-социальный кабинет «Сопровождение». Психологи помогают ученикам преодолевать трудности в учебе и во взаимодействии со сверстниками. Но самое важное, что у нас четвертый год работает ресурсный класс, где учатся дети с расстройствами аутистического спектра. С ними занимаются педагоги-дефектологи и психологи. Эти детки наравне со сверстниками познают прелести школьной жизни. Их нельзя изолировать, иначе они не приспособятся к жизни в социуме, а другие ученики не научатся взаимодействовать с теми, кто отличается от них.

— Из того, что было запланировано вами на прошедший учебный год, что удалось сделать?

— Мы отремонтировали спортзал и превратили его в полноценный спортивный клуб. Теперь в нем есть новые душевые, скамейки, теннисные столы. В обновленном зале дети будут заниматься футболом, волейболом и теннисом.

Поскольку сейчас Год педагога и наставника, мы проводили праздники в новом формате. Задумка была следующая: чтобы дети начали понимать ценность семейных отношений. На 8 Марта, например, мы организовали звездные дуэты. Ученики готовили номера с мамой и папой либо учителем. На 23 Февраля ребята приглашали пап, чтобы они выступили с рассказом о своей профессии: каков рабочий день папы, какие обязанности. Отцы приходили в форме. У нас были и военные, и моряки, и полицейские. Это вдвойне приятно, потому что отцов сложно затащить в школу. И ребятам было безумно интересно! Особенно когда выступал подводник. Дети сидели рот открывшие и спрашивали: «А что на подводной лодке едят? А как спят? А какая пенсия?» Мы даже не знали, что им понравится. И вдруг актовый зал горящих глаз!

— Чем вы гордитесь как директор школы?

— То, что школа очень плотно взаимодействует с родителями. Мы регулярно устраиваем собрания, на которых обсуждаем наболевшее. Вместо того чтобы хвалить или отчитывать учеников, рассказывать об оценках, решаем насущные вопросы. На собрания мы приглашаем психологов, которые внимательно выслушивают родителей и дают советы. Но главное наше достижение — это благодарность учеников. Мне недавно наш выпускник написал, которого мы 11 лет воспитывали. Сложнейший ребенок! Сколько он был в моем кабинете, и сколько мы воевали с ним… А к 18 годам повзрослел, поступил в вуз и теперь благодарит за наш труд.

— Как привить ребенку любовь к учебе?

— Учеба — это труд. В школу ходишь как на работу. Здесь не может быть выбора: хочу я или не хочу. Только обязанность. Поэтому ребенку сложно привить любовь к учебе. И это вполне здоровая реакция! А вот заинтересовать его — это другое. Важно, когда ребенок сам понимает: чем больше он знает, тем более он конкурентоспособный.

— Ощущается ли нехватка молодых специалистов?

— К счастью, педагогический коллектив заполнен, и он постоянный. Если люди приходят, то остаются «на века». В этом году к нам приходит работать учителем физкультуры наша ученица. На следующий год мы ждем учительницу начальных классов. Получается, мы взрастили своих коллег. Вот почему важно проводить дни самоуправления, когда школьники пробуют себя в роли учителя!

— Какие ключевые изменения сейчас происходят в системе образования?

— Все предметы будут вестись по единым стандартам, чтобы ребенок, переехав в регион, мог плавно вписаться в учебу, а не наткнулся на совершенно незнакомый учебник. Мы вернулись к тому, что изначально было, и это правильно. Но важно понимать, что новая программа лишь база. Урок, даже стандартный, бывает разный. Кто-то проведет его нудно и неинтересно, а кто-то – на одном дыхании. Если педагог талантливый, то он найдет место для творчества.

Еще появилась организация «Орлята России» для младшеклассников. Она схожа с пионерией. Поскольку маленькие дети самые благодарные, то их не придется принуждать к участию. У них и так глазки на все горят. Когда мы проводили акцию «Сохрани дерево», сдавали макулатуру и на вырученные деньги покупали саженцы, то рассчитывали, что сажать бархатцы будут старшеклассники. И вдруг продленка 1–2-го классов, проходившая мимо, увидела, что мы сажаем деревья. Они подбежали и, отобрав лопаты, сами долго и упорно работали. Когда малыша заинтересуешь, он лучше любого старшеклассника. Поэтому хорошо, что для них сделали такое движение.

> ХОЧЕТСЯ ПОЖЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ И ПОНИМАЮЩИМИ. ДА, ПОДЕЛКИ В ТРИ ЧАСА НОЧИ — ЭТО НЕПРОСТО. НО ЧЕМ РАНЬШЕ ВЫ ПОКАЖЕТЕ ЕМУ, ЧТО УЧЕБА — ЭТО ЗДОРОВО, ТЕМ ЛЕГЧЕ ВАМ И ВАШЕМУ РЕБЕНКУ БУДЕТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ.

Екатерина Вилисова

Центр образования № 173

«Дворец конгрессов»: путешествие в прошлое

В ПРЕДДВЕРИИ ДНЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИИ ЖИТЕЛИ НАШЕГО ОКРУГА ОТПРАВИЛИСЬ В ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРЕЛЬНУ, ГДЕ ПОСЕТИЛИ КОНСТАНТИНОВСКИЙ ДВОРЕЦ – НЫНЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС «ДВОРЕЦ КОНГРЕССОВ».

Из самого сердца Петроградки экскурсанты отправились на южный берег Финского залива, где находится возрожденный историко-архитектурный памятник XVIII века в стиле барокко. Еще в 1715 году Петр I задумал построить здесь парадную императорскую резиденцию, способную по масштабам и красоте затмить знаменитый Версаль. Над проектом ансамбля работали известные европейские архитекторы — отец и сын Растрелли, Жан-Батист Леблон, Николо Микетти, а в дальнейшем — Луиджи Руска, Андрей Воронихин, Андрей Штакеншнейдер. Был возведен Большой каменный Стрельнинский дворец и разбиты парки. Однако замысел Петра Великого не был реализован в полной мере.

В конце XVIII века Стрельна стала резиденцией великих князей дома Романовых. Владельцами имения были цесаревич Константин Павлович, затем — генерал-адмирал Константин Николаевич и его потомки.

В 1918 году Стрельнинский ансамбль был объявлен советской властью «первоклассным памятником архитектуры», но это не спасло его от медленного разрушения. К концу XX века весь комплекс находился в плачевном состоянии.

Новый период возрождения Константиновского дворца начался в 2000 году, когда весь дворцово-парковый комплекс передали Управлению делами Президента РФ. Идея превращения Константиновского дворца во «Дворец конгрессов» осуществлялась под патронажем Владимира Владимировича Путина.

За полтора года были восстановлены фасады и почти все интерьеры с исторической достоверностью, по старинным чертежам и фотографиям. Возрождены каналы, восстановлены Верхний и Нижний парки, выполненные во французском стиле. На Петровском острове появился Павильон переговоров.

В день 300-летия Санкт-Петербурга, 20 лет назад, обновленный комплекс распахнул свои двери для первых гостей – участников саммита Россия – ЕС. Позже Стрельна стала местом проведения важных государственных и международных мероприятий. Так, в 2006 году во «Дворце конгрессов» проходил петербургский саммит «Большой восьмерки».

Жители нашего округа прониклись праздничной атмосферой, гуляя по анфиладе парадных залов и гостиных Константиновского дворца, оборудованных по последнему слову техники, чтобы их можно было использовать для деловых встреч и отдыха. Экскурсанты посетили официальные апартаменты Президента и залы для встреч в неформальной обстановке, восхитились панорамой Финского залива, оказавшись в «Адмиральской каюте».

Сегодня посетить «Дворец Конгрессов», ощутить величие прошлого и настоящего, узнать, где и в какой обстановке происходят встречи на высшем уровне, можно только в составе организованной группы.

Мосты повисли над водами

Каменноостровский мост: история создания

ПРОДОЛЖАЕМ ЗНАКОМИТЬ НАШИХ ЖИТЕЛЕЙ С ИСТОРИЕЙ ПЕТЕРБУРГСКИХ МОСТОВ — ЮБИЛЯРОВ 2023 ГОДА. В ЭТОМ НОМЕРЕ РАССКАЗЫВАЕМ О КАМЕННООСТРОВСКОМ МОСТЕ, КОТОРЫЙ ПЕРЕКИНУТ ЧЕРЕЗ РЕКУ МАЛУЮ НЕВКУ В СТВОРЕ КАМЕННООСТРОВСКОГО ПРОСПЕКТА И СОЕДИНЯЕТ АПТЕКАРСКИЙ И КАМЕННЫЙ ОСТРОВА.

На месте устаревшей наплавной переправы, построенной еще в 1760 году по проекту архитектора А. Ф. Виста, в 1811–1813 годах уже известный нам инженер Августин Бетанкур сконструировал первый в России деревянный семипролетный арочный мост, за которым в народе на долгое время закрепилось название «Бетанкуровский». Этот мост оказался единственным, выдержавшим самое разрушительное наводнение в Санкт-Петербурге в ноябре 1824 года — все остальные в столице были разрушены или смыты водой.

Строительство моста велось под руководством инженеров А. Д. Готмана и С. С. Пантелеева. Арки моста состояли из брусьев, связанных зубьями, а каменные береговые устои на свайных основаниях облицованы розовым гранитом «камнетесных дел мастером» Самсоном Сухановым. Мост стал достижением отечественной инженерной мысли того времени и послужил образцом для строительства аналогичных мостов.

В 1859 году переправу полностью перестроили, заменив обветшалые арочные конструкции деревянными балочными пролетами. После капитального ремонта моста в 1875 году по нему проложили линию конной железной дороги, предшественницы трамвая. В 1899 году мост снова перестроили в дереве: 11-пролетное сооружение балочно-разводной системы с разводными пролетами из четырех деревянных рам. Разводили мост вручную. В 1906–1907 годах пролетные строения усилили и пустили трамвай.

В результате масштабной реконструкции переправы в 1938 году деревянные прогоны заменили металлическими балками, ручной разводной механизм — электроприводом. В 1953–1955 годах в связи с возросшей интенсивностью движения построили новую переправу — пятипролетный металлический мост с центральным разводным пролетом.

Многие жители помнят, как в 1999 году в процессе капитального ремонта на Каменноостровском мосту произвели замену трамвайных путей, полностью заменили асфальтобетонное покрытие на проезжей части и тротуарах. В следующем году на фасадах и опорах Каменноостровского моста установили художественную подсветку, и он стал еще нарядней в любое время.

Сегодня Каменноостровский мост — объект культурного наследия России регионального значения, который образует единый архитектурный комплекс с расположенным рядом Ушаковским мостом. Мост — разводной, хотя в настоящее время разводка не производится.

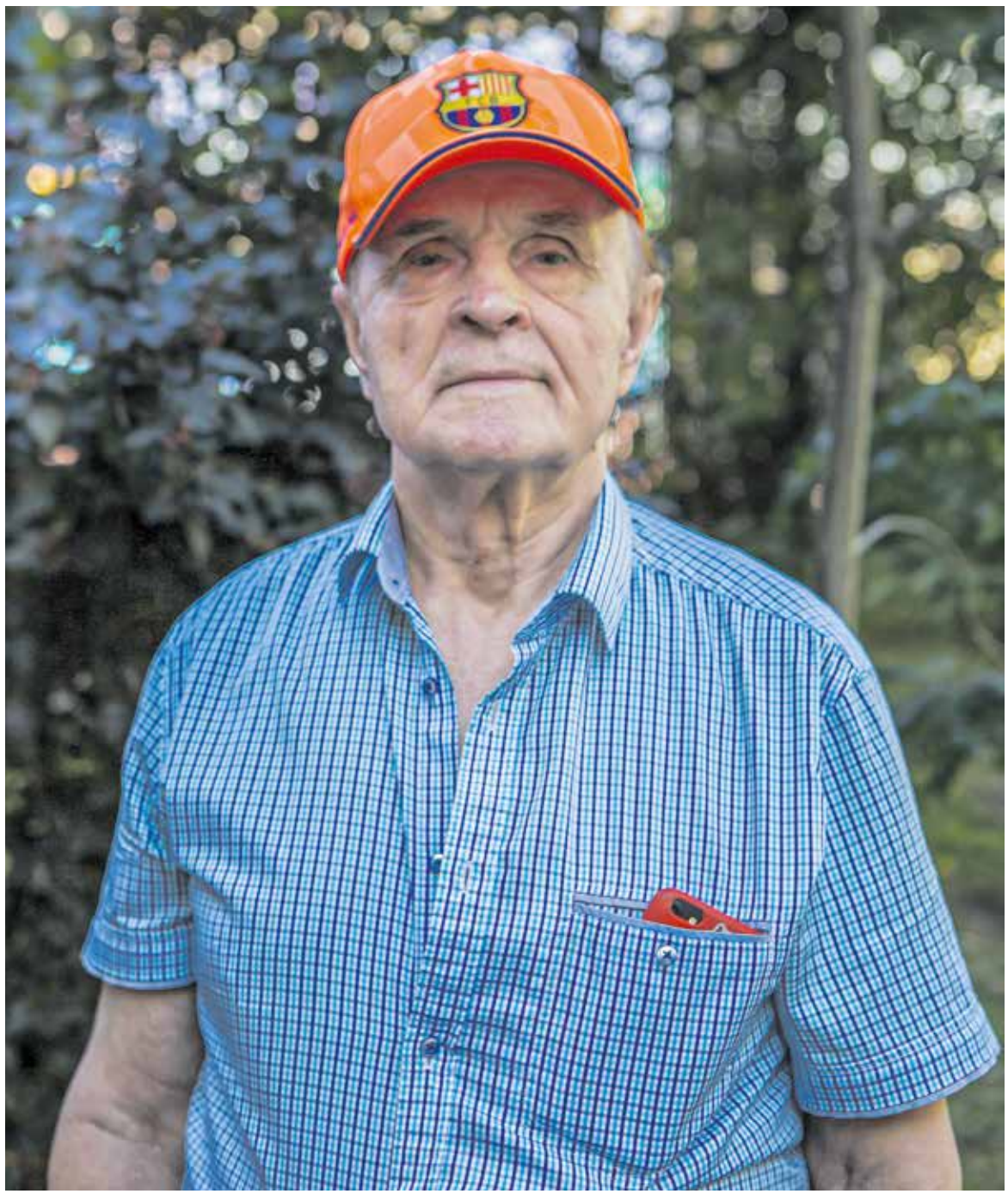
Источник фото: mostotrest-spb.ru

151,9 м
ДЛИНА МОСТА

36,1 м
ШИРИНА МОСТА

«Хочется научить ребят бегать быстро и красиво»

ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ МЕДВЕДЕВ – ТРЕНЕР ПО КОНЬКОБЕЖНОМУ СПОРТУ. УЖЕ БОЛЕЕ 70 ЛЕТ ОН БЕГАЕТ НА КОНЬКАХ И ОКОЛО 50 ЛЕТ ПЕРЕДАЕТ ОПЫТ МОЛОДОМУ ПОКОЛЕНИЮ. СПЕЦИАЛЬНО КО ДНЮ ФИЗКУЛЬТУРНИКА МЫ ПОГОВОРИЛИ С ТРЕНЕРОМ О ТОМ, КАК ВЫРАСТИТЬ НАСТОЯЩИХ ЧЕМПИОНОВ.



Юрий Медведев, тренер по конькобежному спорту

— Юрий Николаевич, когда вы начали заниматься спортом?

— С детства. Когда был маленький, я жил в деревне. Чем в деревне зимой заниматься? Кататься на лыжах и на коньках. У нас был большой пруд, там я и катался. Коньки были на валенках, ботинок тогда не было. Мой отец работал в Рыбинске, в четвертом классе меня взял туда. Там я сразу стал ходить на массовые катания. Все удивлялись, что у меня коньки на валенках. Так и пошло: сначала на массовые катания ходил, потом поступил в учебное заведение, где была конькобежная секция. У меня сразу стало хорошо получаться, потому что я был координированный парень. Мне что ни скажет тренер, я все выполнял.

— В 1957 году вас призвали в армию. Там вы тоже продолжали кататься?

— Да. Я попал в Архангельск. Старший офицер спросил, кто умеет кататься на коньках. А это же моя душа! Я поднял руку. В гарнизоне мне дали коньки, начал кататься. Готовились к первенству вооруженных сил Северного военного округа. Нужно было достойно выступить. Я выиграл эти соревнования. Два года был чемпионом. После армии пошел учиться. Каждое утро вставал на зарядку, каждый день тренировался.

— Какими своими достижениями вы больше всего гордитесь?

— Когда в 1965 году выиграл первенство города, причем всего на несколько десятых секунды. Для меня это была высшая награда. Я получил не только грамоту и медаль, но и жилплощадь.

— С какого времени вы тренируете?

— В 1971 году я начал тренировать. До этого времени сам бегал. Работал на заводе «Большевик», выступал за него. Не пил и не курил, держал себя в форме. Как ни старт – я выигрываю. В 1971 году жена сказала: сколько уже можно бегать. Так я и перешел на тренерскую работу. Подготовил команду на первенство авиационной промышленности. Хорошо выступили, мне дали благодарность и премию. Так до сих пор и тренирую ребят.

> МЫ ПРОЖИЛИ С ЖЕНОЙ 55 ЛЕТ. ОНА ВСЕ ВРЕМЯ ОБИЖАЛАСЬ, ЧТО Я СПОРТОМ ЗАНИМАЮСЬ. КОГДА Я ТРЕНЕРОМ СТАЛ, ПРЕДЛАГАЛА БОЛЕЕ СОЛИДНУЮ ДОЛЖНОСТЬ НАЙТИ. НО Я ЛЮБЛЮ СПОРТ, ВСЯ МОЯ ДУША В НЕМ. БЕЗ НЕГО Я НЕ МОГУ. Я СПЛЮ И ДУМАЮ, КАК БЫ НАУЧИТЬ РЕБЯТ БЕГАТЬ БЫСТРО И КРАСИВО.

— Есть ли разница между конькобежным спортом в СССР и в России?

— Сейчас стало очень трудно. Проводится меньше соревнований. Ребята плохо идут заниматься спортом. В основном сидят перед компьютером. Раньше мы во дворах играли в футбол, волейбол. Всей улицей собирались. Сейчас у ребят меньше увлечений. К тому же все дворы и скверы застроены, заняты автомобилями. Спорт высших достижений сейчас процветает, а массовый спорт затухает. Раньше было девять спортивных школ в городе, а сейчас только одна по конькобежному спорту – Колпинская. Поэтому и успехов мало.

— Как тогда вы мотивируете современных детей заниматься спортом?

— Приходим в школу, спрашиваем, кто желает заниматься конькобежным спортом. Бесплатно, разумеется. Ребенок приходит в спортивную школу, получает, пусть и не сразу, коньки и форму. Причем когда он добивается какого-то результата, ему дают сначала коньки похуже, потом уже хорошие. Такая вот система поощрения.

— Как именно проходят тренировки?

— Сначала у нас бег, разминка, гимнастика. Потом специальные подводящие упражнения. После сухой разминки ребята идут на лед. Там сначала «разминка-раскатка» – они проезжают определенное количество кругов. Потом идет «настройка» – настраиваются на более скоростные отрезки. Вначале работают над скоростью, а после разучивают старты. У кого-то хорошо получается, у кого-то не очень. Первых я отправляю кататься с теми, у кого не получается. Постепенно ребенок осваивает все. В заключение у нас «закатка»: прохождение определенного количества кругов в медленном темпе. В конце занятия они бегают расслабленно, выполняют упражнения. Летом, кстати, мы ездим на сборы и в спортивные лагеря. Там бег, прыжки, катание на роликах, на велосипеде, кроссы по 40–50 минут. Регулярно проводим соревнования, чтобы подвести итог сборов.

— В чем особенность и в то же время сложность конькобежного спорта?

— Во-первых, ты все время находишься на воздухе. Человек получает кислород и движение. Движение – это жизнь. Особенность в том, что, когда ты катишься, ветер тебе навстречу, в ушах дует. Прелесть такая. Ты как на крыльях летишь. Коньки звенят, лед сверкает. За это все я и люблю конькобежный спорт.

— Какими качествами должен обладать настоящий спортсмен в этом виде спорта?

— Нужно стараться добиться цели, стремиться к ней. Трудолюбие, дисциплинированность, настойчивость, упорство – это основные качества. Без них сложно.

— В чем заключается залог успеха для тренера?

— Когда спортсмен выполняет все задачи, тогда считается, что тренер подготовил спортсмена. Бывает, что подопечный занимает первое место. Ему дают грамоту и тренеру, который подготовил чемпиона. Это тоже всегда приятно.

— Каким достижением своих учеников вы гордитесь больше всего?

— Когда я вижу, что ребенок на тренировке показывает хорошие результаты, я уверен, что он и на соревнованиях хорошо выступит. Горжусь, что моя ученица попала на Олимпийские игры, получила за это заслуженного мастера спорта. Мои ученики постоянно выступают на первенстве России, Кубке России.

Елизавета Ушакова

> ЖЕЛАЮ ВСЕМ СПОРТСМЕНАМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ. ВЕДЬ ЕСЛИ СПОРТСМЕН ЗДОРОВЫЙ, ТО ОН ВСЕ ВЫПОЛНИТ, ВСЕ УКАЗАНИЯ И ПРОСЬБЫ ТРЕНЕРА. ЖЕЛАЮ ТАКЖЕ, ЧТОБЫ ОТНОСИЛИСЬ К ТРЕНИРОВКАМ ДОБРОСОВЕСТНО!

Дань уважения героям Ленинградской битвы

В ЧЕСТЬ ДНЯ ОКОНЧАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ БИТВЫ НА СЕРАФИМОВСКОМ КЛАДБИЩЕ ПРОШЛА ТОРЖЕСТВЕННО-ТРАУРНАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ВОЗЛОЖЕНИЯ ЦВЕТОВ И ВЕНКОВ.

9 августа 1944 года закончилось одно из самых продолжительных сражений Великой Отечественной войны — битва за Ленинград. Спустя долгих три года ценой невероятных лишений, героизма и самопожертвования воины и жители Ленинграда отстояли город, не склонили голову перед врагом.

Несколько тысяч человек приняли участие в церемонии, почтили память павших воинов и жителей блокадного Ленинграда. Среди них – глава местной администрации нашего округа Александр Томов, руководители муниципальных образований Петроградского и Приморского районов, ветераны Великой Отечественной войны, а также представители общественных движений и школьники.

Колонна почтила память погибших в годы войны минутой молчания, а после ее участники возложили цветы к мемориалу. Традиционно у вечного огня был выставлен почетный караул.

Оборона Северной столицы — уникальный подвиг, который совершили советские войска и ленинградцы. Вопреки голоду и постоянным бомбежкам жители проявили мужество, чтобы выстоять, не сдать город противнику и одержать победу над фашистами. Мы всегда будем с гордостью и благодарностью вспоминать тех, кто защитил Ленинграда, кто, несмотря на ужасы блокады, всеми силами приближал день Великой Победы! Вечная слава защитникам Ленинграда!

Ленинградская битва — совокупность оборонительных и наступательных операций советских войск на северо-западном стратегическом направлении в ходе Великой Отечественной войны, проходивших в период с 10 июля 1941 года по 9 августа 1944 года. В ней в разное время участвовали войска Северного, Северо-Западного, Ленинградского, Волховского, Карельского и 2-го Прибалтийского фронтов, соединения авиации дальнего действия и войск ПВО страны, Краснознаменный Балтийский флот (КБФ), Чудская, Ладожская и Онежская военные флотилии, формирования партизан, а также рабочие Ленинграда и Ленинградской области.

ГЕРОИЗМ ЛЕНИНГРАДЦЕВ НАВСЕГДА ОСТАНЕТСЯ ПРИМЕРОМ НЕВЕРОЯТНОЙ СТОЙКОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И МУЖЕСТВА. ИХ ВЕРА В ПРАВОЕ ДЕЛО, В СОЛДАТ, ИЗО ВСЕХ СИЛ СТРЕМЯЩИХСЯ ПРОРВАТЬ БЛОКАДУ, ОСВОБОДИТЬ ГОРОД И ЖИТЕЛЕЙ, ЗАЩИТИЛА ЛЕНИНГРАД ОТ ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ. ЛЕНИНГРАДЦЫ, НЕСМОТРЯ НИ НА КАКИЕ ТРУДНОСТИ И ЛИШЕНИЯ, ПРОДОЛЖАЛИ ТРУДИТЬСЯ РАДИ ОБЩЕЙ ПОБЕДЫ И НАШЕГО СВЕТЛОГО, СВОБОДНОГО БУДУЩЕГО. НАШ ДОЛГ – СОХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О ГЕРОЯХ ЛЕНИНГРАДА, О ТОМ, КАКОЙ ЦЕНОЙ НАШИ ДЕДЫ И ПРАДЕДЫ ВЫРВАЛИ ИЗ РУК ВРАГА ГОРОД НА НЕВЕ — НАСТОЯЩУЮ ЖЕМЧУЖИНУ РОССИИ.

АЛЕКСАНДР ТОМОВ, ГЛАВА МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ МО ОКРУГ ПЕТРОВСКИЙ

Прокуратура информирует

Неблагоприятные метеорологические условия — не просто слова!

В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «ОБ ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА» НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ — ЭТО МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ НАКОПЛЕНИЮ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ В ПРИЗЕМНОМ СЛОЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА.

При возникновении НМУ возможно ухудшение качества атмосферного воздуха в населенных пунктах. Требования к мероприятиям по уменьшению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в периоды НМУ утверждены приказом Минприроды России от 28.11.2019 № 811.

Предприятия и организации, имеющие источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, эксплуатирующие объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду I, II и III категорий, при получении прогнозов НМУ обязаны проводить мероприятия по уменьшению выбросов в атмосферу в течение срока, указанного в прогнозе.

Каких-либо исключений в зависимости от степени опасности НМУ законом не предусмотрено. Мероприятия по уменьшению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух должны быть согласованы с уполномоченным органом государственной власти, осуществляющим региональный государственный экологический надзор (на территории Санкт-Петербурга — Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности).

Более подробную информацию о требованиях к порядку разработки и согласования плана мероприятий по уменьшению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в период НМУ можно найти на сайте Комитета по природопользованию.

За неисполнение обязанности по разработке, согласованию и выполнению мероприятий по уменьшению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в периоды НМУ виновные лица несут ответственность по ст. 8.1 КоАП РФ (штраф для юридических лиц — от 20 до 100 тыс. руб.).

Санкт-Петербургский природоохранный прокурор Р.А. Рагимов

Кто может быть инициатором общего собрания собственников

НАША ГАЗЕТА ПРОДОЛЖАЕТ ПОСТОЯННУЮ РУБРИКУ, ПОСВЯЩЕННУЮ ВОПРОСАМ ЖКХ. РУКОВОДИТЕЛЬ РЦОК СПБ НП «ЖКХ КОНТРОЛЬ», ДЕПУТАТ НАШЕГО ОКРУГА АЛЛА БРЕДЕЦ ПОДГОТОВИЛА ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИЮ О ТОМ, КТО МОЖЕТ БЫТЬ ИНИЦИАТОРОМ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ СОБСТВЕННИКОВ И КАК СЧИТАТЬ КВОРУМ.

Инициатором общего собрания могут быть собственник или группа собственников, управляющая организация, органы местного самоуправления.

Собственниками – инициаторами собрания могут выступать как физические, так и юридические лица. Наниматели и арендаторы помещений собственниками не являются, инициировать собрание не могут. Если им нужно решить какой-то вопрос на общем собрании, то надо просить о помощи какого-либо собственника.

Управляющая организация, которая инициирует собрание, должна в этот момент управлять домом. Сторонняя компания, даже если ее выбирают на общем собрании в качестве новой управляющей организации, инициировать собрание не может.

Органы местного самоуправления могут инициировать собрание как собственник квартир, если в доме есть муниципальная собственность, или в ряде случаев — не обладая помещениями, а просто в силу требований закона, например для выбора способа управления, избрания совета многоквартирного дома.

Где почитать подробнее и на что сослаться:

- статья 45;
- часть 6 статьи 161;
- часть 2 статьи 161.1;
- часть 1.1 статьи 165;
- часть 6 статьи 170;
- часть 9 статьи 175;
- часть 5 статьи 200 ЖК РФ.

Основные требования к числу голосов установлены в ч. 1 ст. 46 Жилищного кодекса РФ, которая делает отсылку на перечень решений из ст. 44 того же кодекса. Эти нормы постоянно меняются, поэтому когда собственники ищут ответ на вопрос «сколько нужно голосов для…», то находят три вида информации — устаревшую, недостоверную и правильную. Поэтому перед подсчетом голосов всегда стоит открыть и внимательно изучить первоисточник — статьи 44, 46 Жилищного кодекса — в свежей редакции.

КАК СЧИТАТЬ КВОРУМ

Кворум — это число голосов участников, которое нужно для оценки итогов собрания. На практике это понятие используют в двух значениях, и от их смешения могут возникать недоразумения.

1. Кворум как показатель, правомочно ли собрание в целом, вправе ли оно решать вообще что-либо.

2. Кворум как необходимое количество голосов по конкретному вопросу.

В первом смысле общее собрание собственников имеет кворум, если в нем приняли участие собственники (их представители), обладающие более чем 50% голосов от общего числа голосов (за исключением собраний по переводу помещения в нежилое и о комплексном развитии территории).

Во втором смысле слово «кворум» используют, чтобы показать, принято ли решение по отдельному вопросу повестки (при наличии кворума в первом смысле). Для принятия разных вопросов Жилищный кодекс РФ в ч. 1 ст. 46 закрепляет разное количество голосов, которые и будут приведены ниже.

Сначала нужно посчитать общий кворум по собранию (в первом смысле), чтобы понять, вправе ли собрание решать что-либо; а затем — только если собрание правомочно — можно считать количество голосов по каждому вопросу.

Пример: на голосование вынесены вопросы, требующие разного числа голосов — не менее двух третей от общего числа и обычное большинство голосов. В собрании приняли участие собственники с 53% голосов. Значит, собрание в целом правомочно; решения, где нужно не менее двух третей голосов, не приняты; приняты ли остальные решения — уже зависит от результатов голосования.

Возможные варианты количества голосов по отдельным вопросам:

- с согласия всех собственников;
- большинством голосов от общего числа голосов собственников, принимающих участие в данном собрании (далее — участников);
- более чем 50% голосов от общего числа голосов собственников помещений в многоквартирном доме;
- большинством не менее двух третей голосов от общего числа голосов собственников помещений в многоквартирном доме.

Нет варианта «большинством не менее двух третей голосов от общего числа голосов участников собрания».

Общее правило: решения принимаются большинством голосов от общего числа голосов участников собрания. Есть ряд исключений, которые можно найти в таблицах ниже. Если ваш вопрос не подходит ни под какое из этих исключений и вообще не упомянут (например, выбор председателя и секретаря собрания), значит, в отношении него действует общее правило.

Напоминаем, что вы можете получить бесплатную консультацию по телефону горячей линии РЦОК СПб НП «ЖКХ Контроль» с 10:00 до 17.00 по будням: +79811691071. Вступайте в Клуб жилищных активистов по ссылке http://gkhkontrol.ru/782482 и подписывайтесь на наш Telegram-канал НП «ЖКХ Контроль»: https://t.me/s/klubzhilactive

Алла Бредец,
руководитель Регионального центра НП «ЖКХ Контроль», депутат муниципального совета МО округ Петровский

Прокуратура информирует

Регистрация по месту жительства и пребывания: в чем разница

РЕГИСТРАЦИЯ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА — ЭТО ПОСТОЯННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ, ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ У КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА. МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА — ЭТО ДОМ, КВАРТИРА ИЛИ ДРУГОЕ ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ, В КОТОРЫХ ЧЕЛОВЕК ЖИВЕТ ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ.

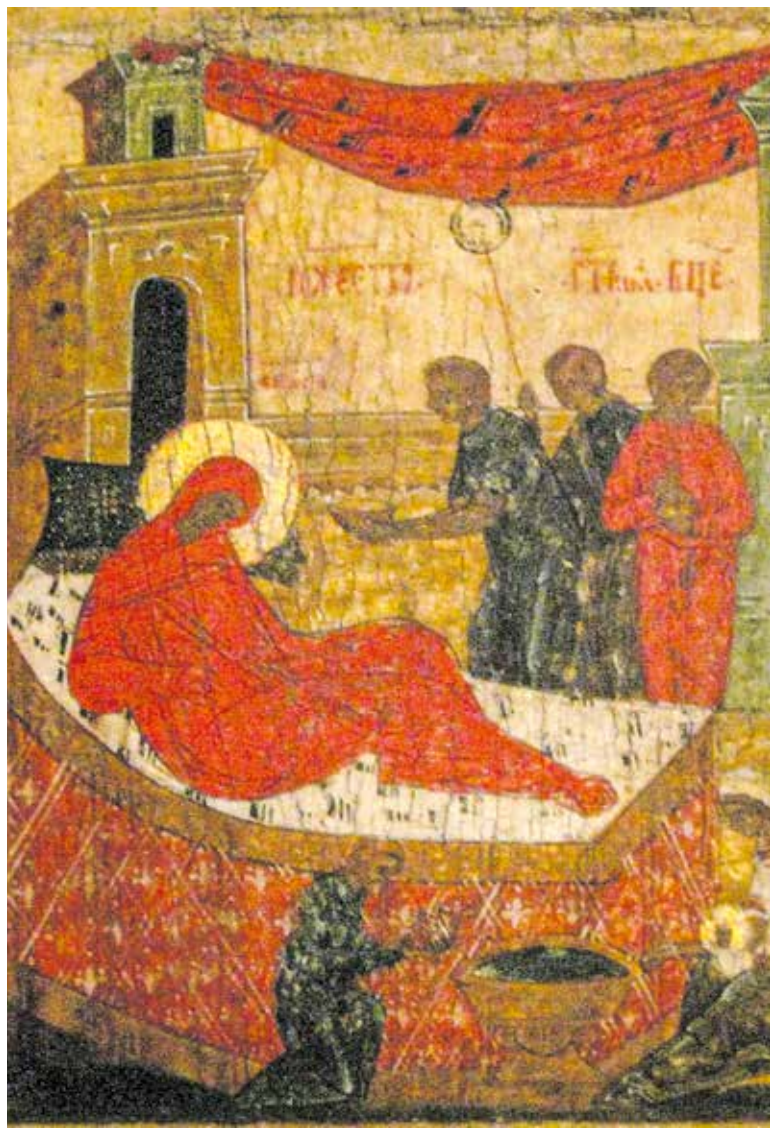
Зарегистрироваться по месту жительства нужно в течение семи дней с момента переезда. Детей регистрируют по адресу, где живет один из родителей. Регистрация по месту пребывания — это временная регистрация, которая может никогда не пригодиться. Место пребывания — это гостиницы, санатории, больницы, а также любые жилые помещения, куда приезжают на время. Например, в командировку, на время учебы или в гости. Регистрацию по месту пребывания обязательно оформлять при переезде в другой регион больше чем на 90 дней. Постоянная при этом остается. Сейчас подать заявление о регистрации можно без обращения в ОВМ, достаточно заполнить форму на Госуслугах.

За нарушение миграционного законодательства предусмотрена административная ответственность: например, за нарушение правил въезда иностранным гражданином грозит штраф от 2 до 5 тыс. руб. с выдворением за пределы страны. Лица, которые фиктивно регистрируют в своем жилище иностранных граждан, подлежат уголовной ответственности, при этом предусмотрено наказание в виде штрафа в размере от 100 до 500 тыс. руб. либо лишения свободы до 3 лет.

Помощник прокурора Петроградского района Ф. Н. Вавилова

Рождество Пресвятой Богородицы

21 СЕНТЯБРЯ СВЯТАЯ ЦЕРКОВЬ ОТМЕЧАЕТ ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ. ОН ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ДВЕНАДЦАТИ ВЕЛИКИХ ПРАЗДНИКОВ. СОБЫТИЕ, КОТОРОЕ МЫ ПРАЗДНУЕМ В ЭТОТ ДЕНЬ, ПЕРЕДАЕТ НАМ ЦЕРКОВНОЕ ПРЕДАНИЕ, ПОВЕСТВУЮЩЕЕ НАМ О ТОМ, ЧТО ПРЕСВЯТАЯ БОГОРОДИЦА РОДИЛАСЬ ОТ БЛАГОЧЕСТИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ ИОАКИМА И АННЫ.



Иоаким был выходцем из царского рода, а Анна — дочерью первосвященника. Они дожили до преклонных лет, но не имели детей. Это было для них источником скорби и печали, и, кроме того, они терпели поношения от своих соплеменников, поскольку бездетность считалась наказанием от Бога за какие-либо грехи. Как говорил святой праведный Иоанн Кронштадтский, «в этой скорби и непрестанной молитве и благотворении (они) постепенно очищались духом и воспламенялись больше и больше любовью и преданностью к Богу и таким образом были уготовляемы Провидением Божиим к рождению Преблагословенной Дщери, избранной от всех родов в Матерь воплощенному Слову».

Однажды, когда Иоаким пришел в храм, первосвященник не разрешил принести ему жертву Богу, сказав: «Ты не создал потомство Израилю». После этого безутешный Иоаким удалился в пустыню для молитвы, Анна же осталась дома и тоже молилась. В это время явился ангел и возвестил: «Господь внял молитве твоей, ты зачнешь и родишь, и о потомстве твоем будут говорить во всем мире». После этого Анна зачала, как говорит нам Церковное Предание, прошли положенные ей месяцы, и она родила. Праведные родители дали обет посвятить своего ребенка Богу и отдали Дочь Марию в Иерусалимский храм, где Она служила до совершеннолетия.

Так Господь дал людям Ту, через Которую пришел на землю Сын Божий Иисус Христос. Из всех людей Она была избрана по своему глубочайшему смирению и покорности воле Божией. Она подарила людям радость о том, что наступило время, когда силою подвига Господа нашего Иисуса Христа упраздняется царство диавола, царство злобы и смерти, когда открывается царство истинной добродетели и бессмертной вечной жизни.

Мы окружаем имя Божией Матери величайшей славой и преклоняемся перед Ней с чувством величайшего благоговения. И все мы глубоко почитаем праздник Рождества Богородицы и всегда уповаем на Ее заступничество.

Настоятель Храма Святой Блаженной Ксении Петербургской на Лахтинской ул., 17, протоиерей Павел Кудряшов

Анонс

Лучший подарок первокласснику

БЛИЗИТСЯ ВАЖНЫЙ ДЕНЬ ДЛЯ ВСЕХ УЧЕНИКОВ, А ОСОБЕННО ДЛЯ ТЕХ, КТО ШАГНЕТ В МИР ЗНАНИЙ ВПЕРВЫЕ.

Ежегодно мы поздравляем с днем первого звонка тех, кто в первый раз переступит школьный порог, и этот год не стал исключением. Для всех первоклассников у нас подготовлен подарок, который могут получить жители, имеющие постоянную регистрацию на территории МО округ Петровский, по адресу: ул. Гатчинская, 22, с понедельника по пятницу с 10:00 до 17:00 (обед с 13:00 до 14:00). Подробности по телефону: 498-09-02.

С собой необходимо иметь паспорт, подтверждающий регистрацию на территории МО округ Петровский, и свидетельство о рождении ребенка.

Депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга

МАКАРОВА Марина Вячеславовна

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЕМНАЯ
ул. Ленина, д. 50 (вход со двора)
тел.: 8 (812) 237-18-59
Часы приема:
Вторник с 14:00 до 18:00
Среда с 10:00 до 14:00
Четверг с 15:00 до 18:00
Адрес для писем:
Исаакиевская пл., д. 6,
Санкт-Петербург, 190107

Поздравления

ПОЗДРАВЛЯЕМ ИМЕНИННИКОВ!

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СОВЕТ И МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ МО ОКРУГ ПЕТРОВСКИЙ ПОЗДРАВЛЯЮТ ЖИТЕЛЕЙ НАШЕГО ОКРУГА, ОТМЕЧАЮЩИХ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ В СЕНТЯБРЕ 2023 ГОДА! ЖЕЛАЕМ ВАМ ЗДОРОВЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЯ, СЧАСТЬЯ, ЗАБОТЫ И ВНИМАНИЯ СО СТОРОНЫ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ!

93 года
Можаева Валентина Григорьевна

90 лет
Толчельникова Софья Николаевна

89 лет
Белов Анатолий Павлович
Лыско Татьяна Тарасовна

88 лет
Горбунова Инга Алексеевна
Свиридова Наталия Григорьевна

86 лет
Бурая Галина Мироновна
Величко Раиса Петровна
Енгалычева Нина Михайловна
Лукницкий Феликс Исаевич
Мосевич Марина Александровна

85 лет
Куренная Галина Ивновна
Никитин Игорь Николаевич
Шехина Зоя Селиверстовна

84 года
Куян Светлана Сергеевна

83 года
Астафьев Константин Дмитриевич
Матвеева Марина Львовна

82 года
Клюкина Светлана Яковлевна
Лапицкая Таисия Николаевна

Агафонова Лариса Анатольевна
Амбурцев Анатолий Александрович
Артемьева Галина Федоровна
Виноградова Людмила Сергеевна
Герасимова Галина Васильевна
Заречнева Людмила Леонидовна
Иванов Алексей Владимирович
Лукьянова Людмила Павловна
Мелешко Людмила Сергеевна
Седова Галина Алексеевна
Смирнова Татьяна Михайловна
Соболевская Елена Ефимовна
Соколова Наталья Васильевна
Сухопарова Ирина Васильевна
Табунщикова Ольга Викторовна
Федорова Валентина Алексеевна
Хоботова Вера Александровна

Газета «Петровский округ» зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Северо-Западному федеральному округу. Регистрационный номер ПИ № ФС2–7626 от 28.06.2005 г.

Учредитель и издатель — Муниципальный совет внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ Петровский

Адрес учредителя, издателя и редакции: 197198, Санкт-Петербург, Гатчинская ул., д. 16. Тел/факс: 232-99-52

Главный редактор: Бредец А.В.

Редакция не всегда разделяет мнения отдельных авторов и не несет ответственности за содержание рекламных материалов. Рукописи авторов не рецензируются и не возвращаются.

Номер подписан в печать 30.08.2023. По графику в 15.00. Фактически в 15.00. Дата выхода в свет 31.08.2023. Отпечатано в ООО «Типографский комплекс «Девиз», 195027, Санкт-Петербург, Якорная ул., 10, к. 2, лит. А, пом. 44. Заказ 5430.

Написание, разработка, корректура, подготовка к печати макета и выпуск газеты «Петровский округ»: ИП Орехов, 5-я линия В.О. , д. 64, кв. 31.

Выпускающий редактор: Борзилов М.А.

0+

Тираж 8000 экз. Бесплатно